



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 140 «Златовласка»
АНО ДО «Планета детства
«Лада» за 2023г.

г. о. Тольятти, 2024

Содержание

	Общие сведения	
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	5
1.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	9
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения	11
1.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2.	Показатели деятельности	14
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	16
	Приложение	18

Общие сведения о детском саду

Заведующий детским садом- Цыганкова Ирина Геннадьевна.

Детский сад № 140 "Златовласка" - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала № 10 в автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение - МБУ лицей № 57, МБУ СОШ № 71, МБУ СОШ № 89, поликлиника № 3.

Действующий статус:

Детский сад № 140 "Златовласка" является:

- структурным подразделением Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования "Планета детства "Лада"; деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной, медицинской деятельности, выданных АНО ДО соответствующими органами по лицензированию.

- детским садом, осуществляющим деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области "Познавательное развитие" (поисково-исследовательская деятельность).

Адрес: ул. г. Тольятти, Свердлова 36.

Режим работы: с 6.00 до 18.30

Год основания: 1977 год

Контакты: 600-235, 600-236, E-mail: zaved140@pdlada.ru

Количество групп: в настоящее время 6 групп, в том числе:

1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) - 1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 1.

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система управления образовательной организации

Руководство деятельностью в детском саду осуществляется заведующим, который несет ответственность за деятельность детского сада. Управление представляет собой управляемую и управляющую системы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления детского сада.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, детского. (Приложение № 1)

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган – **Методический совет**, состоящий из представителей работников ДС.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов создан **Педагогический совет**.

В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления ДС создан **Совет родителей**. Совет родителей взаимодействует с Методическим советом, Педагогическим советом, администрацией ДС.

Таким образом, система управления представляет собой целостную систему, в пространство которой включены педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность, объединенные общими целями и задачами. Данному процессу способствовали определенные методы и технологии управления: экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Они решали вопросы поддержки внутреннего распорядка, предусмотренного Уставом, подбора и расстановки кадров, создания условий для рациональной организации дел, личной ответственности каждого работника, направления коллектива на творческое решение поставленных задач.

Работающая структура управления координировала деятельность педагогической, психологических служб детского сада. В результате успешно решены вопросы организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, функционирования психолого-педагогического консилиума.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения

В детском саду функционирует **психолого–педагогический консилиум (ППк)**, который является одной из форм взаимодействия всех служб, объединяющихся для сопровождения детей, с целью проведения диагностики в развитии, комплексного изучения реальных и резервных психофизических возможностей ребёнка.

В 2023 году по результатам диагностической деятельности был направлен на городскую психолого - медико-педагогическую комиссию 1 воспитанник (проблемы: речевое развитие не соответствует возрастной норме). Результат – 1 ребенок на основании заключения городского ПМПк перешел в детский сад, имеющий в своем составе группы комбинированной и компенсирующей направленности.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления психического и психологического здоровья детей в детском саду функционирует **психологическая служба**, которая помогает обеспечить благоприятные для развития детей условия: организация продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, создание для детей ситуации успеха в деятельности. Благодаря проводимой психопрофилактической и консультационной помощи удалось предупредить и решить проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы.

Психологическая служба активно участвовала в оказании помощи вновь пришедшим детям в период адаптации к детскому саду, через совместное с воспитателем изучение микросоциальной ситуации ребенка, выстраивался прогноз развития ребёнка, планировалась работа с ним и с семьей.

Психологическая служба участвовала в обеспечении комплексной подготовки детей подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе, осуществляла консультирование воспитателей и родителей в вопросах формирования у детей социально-психологической, мотивационной, волевой готовности к школе и навыков учебной деятельности («Азбука общения», «Ступенька к школе»), а также в вопросах сохранения психического и психологического здоровья.

Проведенная работа свидетельствует об эффективности функционирования психологической службы в структуре системы управления.

Взаимодействие семьи и детского сада

Одним из важных компонентов управленческой модели также выступает **взаимодействие семьи и детского сада**, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания **общего родительского собрания** в 2023 году были проведены 2 раза с использованием дистанционных форм по темам: «Результативность работы ДС за 2022 -2023 уч. год. Организация летнего отдыха детей» (май 2023г.); «Перспективы работы ДС на новый учебный год. «Роль и значение спортивных игр для дошкольников» (октябрь 2023 г.). Были приняты решения: использовать в двигательной деятельности спортивные игры и упражнения согласно возрастным особенностям детей; стремиться к максимальной организации двигательной деятельности детей в семье, формировать у них представления о здоровом образе жизни, основах безопасности и жизнедеятельности через использование спортивных игр, включать в режим дня детей спортивные игры и упражнения.

Групповые родительские собрания были проведены в апреле, сентябре, декабре 2023 года. В апреле 2023 года родителям предлагались для обсуждения темы: «Развиваем речь ребенка» (1 и 2 младшие группы); «Ребенок и конкурсное движение» (средние группы); «Быть здоровым – это здорово!» (старшая группа); «Семья на пороге школы» (подготовительные группы). В сентябре 2023 года на родительских собраниях рассматривались следующие темы: «Давайте познакомимся» (1 младшая группа); «Я сам – кризис 3 лет» (2 младшая группа); «Роль и значение подвижных игр для дошкольников» (средняя группа); «Роль и значение спортивных игр для дошкольников» (старшие группы); «Роль и значение спортивных игр для дошкольников» (подготовительная группа). В декабре 2023 года, родителям предлагались темы: «Я сам!» (1 и 2 младшие группы); «Познавательное развитие у дошкольников» (средняя группа); «Формирование алгоритмических умений дошкольников посредством использования дидактических игр» (старшие и подготовительная группа).

В детском саду создавались условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Педагогами активно использовались интерактивные пособия по вовлечению родителей в образовательный процесс. Коллективом детского сада постоянно обновлялась наглядная информация для родителей на групповые стенды и стендах в холлах ДС. Организовано информирование родителей на странице детского сада на сайте АНО ДО «Планета детства «Лада».

Также активно функционирует группы - ДС «Златовласка» в социальной сети «ВКонтакте».

В системе взаимодействия с родителями за отчетный период были решены следующие задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных участников (партнеров);
- привлечение родителей к активному участию в конкурсном движении.

Действующая в детском саду управляющая система работает эффективно и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (деятельность детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Результат эффективного управления – высокое качество образовательного процесса в детском саду, что подтверждается результатами психологического мониторинга выпускников и мониторинга освоения образовательной программы, а также победами воспитанников в конкурсах разного уровня (уровень АНО – «Автофест 2+», «Шашечный турнир», «Культурные сезоны»; городской уровень – «Елочка, живи», «Руслан и Людмила», «Родники Земли Самарской», «Покровские чтения»; региональный и всероссийский уровень – «Рождество в каждый дом», «Легенды Жигулей», «Зимняя феерия», «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель», «Маленький гений», «Космофест», «Национальный Чемпионат по робототехнике»).

На результативность также указывают победы педагогов в профессиональных конкурсах: городской конкурс «Лучший преподаватель в интерпретации музейного наследия»; VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»; областной конкурс «Воспитатель года»; региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

Задачи на перспективу, которые требуют совершенствования в своих направлениях:

1. Разработка и внедрение новых интерактивных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих переход от пассивного зрителя к активному участию в образовательном процессе (клубный час, занятия по интересам, мастер-классы, консультативная деятельность, совместная досуговая деятельность).

2. Вовлечение родителей в реализацию совместных проектов с социальными партнерами, направленными на решение образовательных задач.

3. Обучение педагогических кадров через внедрение новых, инновационных технологий, отвечающих современным требованиям («говорящие» стены), образовательные события, проекты в области естественных наук, математики и техники, цифровые технологии, социокультурные технологии, расширяющие опыт детей), приоритетному направлению детского сада, стратегическим направлениям АНО.

4. Развитие системы наставничества через реализацию различных моделей наставничества: «модель партнерского наставничества», «модель группового наставничества», «модель краткосрочного наставничества», «модель реверсивного (обоюдного) наставничества».

5. Обеспечение работы психолого-педагогической службы, направленной на раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им и их родителям (законным представителям) своевременной психолого-педагогической помощи.

1.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Сведения о наполняемости групп

На конец 2023 года в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа – с 1.5 до 3 лет, 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 2 группы – с 5 до 6 лет, 1 группа – с 6 до 7 лет (таб.1).

Таблица1. «Наполняемость групп»

Группа	11	01	91	81	82	71
Кол-во	18	24	24	19	18	26

Воспитательная и образовательная работа

В детском саду воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Приказ Министерства образования РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г..
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».

Организация воспитательно - образовательного процесса в детском саду регламентируется **образовательной программой дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка»**, которая разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Н. С. Варенцова и др. Образовательная программа детского сада включает части: основную и вариативную.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Для достижения качества образовательного процесса в каждой образовательной области используется ряд парциальных авторских программ. (*Приложение № 2*).

Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного познавательного направления деятельности детского сада и включает следующую парциальную программу:

- Программа «Я – гражданин Самарской земли», 2021 г. / Алекинова О.В., Гловацкая В.В., Диринова Н.М., Каспарова О.В., Маслячкина Р.В., Ромахова М.В., Смолякова Е.В., Цветкова О.Г., Горшенина Т.Е.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, совместная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность при взаимодействии с родителями, свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Учебный план на 2023 год направлен на реализацию ОП ДО ДС и оказание дополнительных образовательных услуг. Составлен был с учетом приоритетного направления детского сада – познавательного развития. (*Приложение № 3*).

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям 2.4.3648-20. Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет)- 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет)– 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Н. С. Варенцова, является рекомендованной для составления ОП ДО детских садов, но не обладает современным УМК по всем образовательным областям.

Перспектива - совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования; реализация в работе с обучающимися проектов в области естественных наук, математики и техники; реализация проекта «Детский сад – центр интеллектуального развития» (создание новых образовательных пространств: «метеостанция» на территории детского сада, «проектно-исследовательская лаборатория»,

«библиотека юного исследователя» и т.д.).

Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг естественнонаучной, художественно-эстетической и спортивной направленности. *Полный перечень программ дополнительного образования представлен в Приложении № 4.*

Перспективным направлением является развитие в детском саду инженерно-технического направления. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к робототехнике, Lego - конструированию и инженерно-техническим профессиям. Научно-техническое развитие – важнейшее составляющее современной системы образования на этапе модернизации Российского образования.

Можно отметить, что в детском саду также создана хорошая материально-техническая база для развития инженерно-технического направления. Поэтому большое внимание уделяется программам дополнительного образования технической направленности.

Также на данный момент актуальным направлением для развития дошкольников в детском саду является познавательно-исследовательская деятельность. Создана большая материально-техническая база. Реализуются программы дополнительного образования естественно - научной направленности.

Перспектива – продолжение работы по внедрению программ инженерно-технической направленности, с вариативным содержанием и предъявлением продукта деятельности детей; создание условий для демонстрации достижений и успехов детей в конкурсном движении; реализация педагогами научно-исследовательских проектов с детьми в рамках участия в конкурсах, фестивалях, направленных на формирование основ научного мировоззрения и познавательно-исследовательской активности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду

В 2023 году коллектив детского сада успешно решал следующие образовательно-воспитательные задачи, поставленные в годовом учебном плане:

- Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников развитие общения и разновозрастное взаимодействие.

Достижению результатов способствовала методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через семинар-практикум для воспитателей «Как организовать спектакль в детском саду», консультацию «Интерактивный театр, как форма театрального искусства в работе с детьми»; обмен через сообщения и открытые просмотры на педагогическом совете «Развитие общения и разновозрастного взаимодействия через театрализованную деятельность»; смотр-конкурс театральных центров «Волшебный мир театра». Реализация задачи осуществлялась организацией совместной и самостоятельной образовательной деятельности с детьми, а также через подготовку и участие детей в конкурсах: конкурс драматизации «Стихотворения детских поэтов», конкурс драматизации «Волшебная кулиса». Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду дидактическими материалами, различными видами театра, декорациями, афишами, изготовленными совместно с детьми с учетом возрастных особенностей детей группы. мнемотаблицами для организации театрализованной деятельности.

- Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников формирование умения воплощать собственный замысел в самостоятельной творческой изобразительной деятельности. За отчетный период был проведен семинар-практикум «Художественное конструирование как средство развития изобразительного творчества старших дошкольников», подготовлена консультация «Развитие художественно-творческих способностей детей средствами художественного конструирования». Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду дидактическими материалами, играми и пособиями, направленными на развитие умения детей воплощать собственный замысел в самостоятельной творческой изобразительной деятельности. Достижению результатов способствовала методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через сообщения и открытые просмотры опыта работы на педагогическом совете «Подведение итогов работы».

- Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование ЗОЖ, основ безопасности и жизнедеятельности через использование спортивных игр в культурной практике «Двигательный час».

Был проведен смотр-конкурс видеоработ «Спортивные игры в семье», смотр центров двигательной активности и безопасности, презентаций игр и пособий, направленных на формирование здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, проведена консультация «Эффективные методы и приёмы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»

при проведении культурной практики «Двигательный час». Развивающая среда пополнена атрибутами и оборудованием для организации спортивных игр. Достижению результатов способствовала методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через сообщения и открытые просмотры опытом на педагогическом совете «Формируем у дошкольников ЗОЖ, основы безопасности и жизнедеятельности».

- Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование алгоритмических умений через использование дидактических игр по развитию элементарных математических представлений.

За отчетный период проведены: семинар-практикум «Разработка дидактических игр по развитию алгоритмических умений», подготовлен практикум «Применение напольных полей в алгоритмике», проведена консультация «Использование дидактических игр по развитию элементарных математических представлений», смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие». Познавательные центры на группах были пополнены дидактическим и игровым материалом по формированию алгоритмических умений. Достижению результатов способствовала методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через сообщения и открытые просмотры опытом на педагогическом совете «Формирование алгоритмических умений дошкольников посредством использования дидактических игр». Реализация задачи осуществлялась через организацию совместной и самостоятельной образовательной деятельности, а также проведение интеллектуальных и математических викторин и олимпиад.

В целом в целях выполнения задач в течение года было проведено 4 педагогических совета, а в их рамках, открытые просмотры, семинары -практикумы, консультации для повышения компетенции педагогов, пополнялась развивающая предметно - пространственная среда, взаимодействие с родителями на основе сотрудничества и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство, участия в совместных праздниках, проектной деятельности, выставках совместного творчества.

Поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

На следующий год запланирована работа над:

- формированием у выпускников основ гражданственности и патриотизма;
- развитием у выпускников диалогической речи.

Оценка качества подготовки обучающихся

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью в мае 2023 года был проведен мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач, который показал, что выполнение поставленных задач составляет 92%, что свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса в детском саду.

Информация о продолжении обучения воспитанников

Выпускники детского сада, освоив программу дошкольного образования, поступают в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, школы с углубленным приоритетным направлением развития детей и лицеи города (таб.2). Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как отличная, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таблица 2. «Распределение воспитанников»

№ школы	57	71	66	77	89	74	46	88	84
Кол-во	5	13	2	2	22	1	1	1	1

Участие обучающихся в конкурсном движении

За 2023г. воспитанники детского сада неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. *Результаты участия приведены в таблице в Приложении № 5.*

Результаты свидетельствуют о качестве воспитательно-образовательного процесса, организованном в детском саду, об учете педагогическим коллективом индивидуальных способностей детей.

Перспектива – продолжать создавать условия для активного участия обучающихся в

конкурсном движении с увеличением количества призовых мест на региональных и Всероссийских уровнях (участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», Всероссийском конкурсе «Инженерный марафон – 2024», Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь 2024»).

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Опрос удовлетворенности качеством образования в детском саду в отчетном году (март 2023г.): участвовало 103 человека, что составляет 67% от общего количества воспитанников.

Было выявлено, что 93,2% родителей удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи; 92,2% родителей удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада; 91,3% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми; 96,1% считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными. (*Приложение №9*)

По результатам анализа анкетирования, проведенного в рамках педагогических советов, можно сделать вывод: родители удовлетворены работой детского сада; их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители удовлетворены наглядными формами предоставления информации о текущем образовательном процессе в группе (тематическая неделя) и образовательным областям в целом, а также формами, вовлекающими их в образовательный процесс (интерактивные формы).

Перспектива – увеличение объема оказанных услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей через службу «Планета доверия»; вовлечение родителей в образовательную деятельность включение (участие в акциях, фестивалях, экскурсиях, проектах, конкурсах, мастер-классах, исследованиях, творческих мастерских); внедрение практико-ориентированных, интерактивных форм работы с родителями, в том числе с использованием информационных технологий и электронных ресурсов; участие родителей в реализации совместных проектов с социальными партнерами, направленными на решение образовательных задач.

1.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Медицинское обеспечение и охрана здоровья

В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей: оборудование соответствует с современным требованиям, имеются спортивный зал и бассейн, оснащенные нестандартным оборудованием; двигательные центры в группах, наполненные нестандартным оборудованием, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно; на улице оборудованы 2 специальные площадки для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года, функционирует стационарный бассейн.

Вся работа коллектива детского сада активно направлена на оздоровительную работу с воспитанниками. Двигательная деятельность проводится в соответствии с расписанием видов детской деятельности. Ежедневно 2 раза в день дети гуляют на свежем воздухе. Воспитатели используют в работе различные виды закаливания, оздоровительные игры. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Закаливающие процедуры проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО (утверждены Приказом по АНО № 39-П от 08.11.2010г.) и ОП ДО детского сада.

В детском саду имеется медицинский кабинет и прививочный кабинет, оборудованные в соответствии с действующими санитарными правилами. Все сотрудники организации своевременно ежегодно проходят медицинские осмотры. Расписание видов деятельности предусматривает рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и составлено с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

На текущем этапе детский сад посещают дети с хроническими заболеваниями (сердечнососудистая система, мочевыделительная система, пищеварительная система) – 3 детей (2%)

Большинство детей, посещающих детский сад, имеют 1 группу здоровья – 82 детей, 2 группу здоровья – 44 детей, 3 группу здоровья - 3 детей.

Анализ заболеваний детей показал, что среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника – 2,4 дней в месяц. В 2023 году на первом месте продолжают стоять простудные заболевания - ОРЗ - 516 случаев.

При сравнении статистики заболеваемости за 2021, 2022, 2023 года наблюдается: ОРЗ и ОРВИ – в 2023 году наблюдается уменьшение случаев (765 – 765 - 516 соответственно). Заболеваний скарлатиной (3 случая), ветряной оспой (3 случая) – зарегистрировано в 2023 г. (27 – 0 – 6 соответственно). Случаев ОКИ в 2023 году не зарегистрировано. Случаев травматизма нет.

Перспектива. Разработка системы закаляющих мероприятий и выполнение их в полном объеме с учетом сезона. Проведение профилактических мероприятий в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проведение профилактической работы с детьми группы риска (дети подверженные частым простудным заболеваниям, болезни верхних дыхательных путей, аллергические реакции и т.д).

Проведение просветительской и предупредительной работы с родителями. Приобщение семей к здоровому образу жизни, через проведение совместных спортивных досугов, праздников.

Организация питания воспитанников

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется процессу питанию. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах *раннего возраста* (1,5-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах *дошкольного возраста* (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей - аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями: журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал учета потерь при первичной обработке продуктов, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- органолептической оценке (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- анализа на калорийность и вложение - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

В контроле за качеством приготовления пищи принимают участие родители обучающихся.

Представитель совета родителей входит в состав бракеражной комиссии.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в ДС.

В ходе проверки в детском саду отобрано:

- Пробы готовой продукции на бак. исследование – отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.
- Пробы готовой продукции на определение химического и энергетического состава (калорийность, сухое вещество, б:ж:у) – соответствуют требованиям.

В ходе проверки были даны конкретные поручения в части нарушения обязательных требований санитарного законодательства. На основании результатов проверки Территориального отдела

Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

1.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

На конец 2023 года численность педработников составляет 12 человек: 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, из них 2 воспитателя числятся в декретном отпуске. Кадровое обеспечение детского сада представлено в таблице № 3.

Таблица 3. «Кадровое обеспечение»

По уровню образования							
Высшее		Неоконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	58	0	0	5	42	0	0
По педстажу работы							
До 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 30 лет		Более 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	25	4	33	4	34	1	8
По квалификационной категории							
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности или отсутствие категории			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	4	33	3	25		
По возрасту							
До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		Более 50 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	42	3	25	4	33
Награждение Почетными грамотами							
				Количество		%	
Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области				1		7	
Повышения квалификации							
Объем				Количество		%	
В объеме 36 часа и более				11		79	
Аттестация педагогических кадров							
№	Ф.И.О.	Должность		Итог аттестации			
1	Ергакова А.И.	Воспитатель		Подтверждена первая категория			
2	Погибель С.Б.	Музыкальный руководитель		Подтверждена высшая категория			

Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада построена в соответствии с направлениями работы. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования

Также педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах и публикуют научно-методические, практико-ориентированные статьи. Следует отметить, что активность педагогов не ограничивается уровнем детского сада и АНО. Свой опыт они презентуют на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Это находит подтверждение в наградных документах и сертификатах. (Приложение № 6).

Кадровый состав в целом достаточно стабилен, высокого уровня профессионализма, творчества и ответственности за результаты своего труда. Во многом этому способствует сложившаяся в детском саду

система методической работы, обеспечивающая положительные результаты воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа в детском саду представляет целостную систему деятельности, направленную на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач. *Модель методического сопровождения представлена в Приложении 7.*

В течение года методическая служба решала следующие задачи:

- Организация инновационной деятельности педагогов в рамках творческих групп детского сада.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами обучения, воспитания и развития ребенка.
- Оказание научно-методической помощи педагогу на основе индивидуального дифференцированного подхода.

В связи с наличием в ДС малоопытных педагогов в течение года функционирует система наставничества с целью оказания им методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году в детском саду функционировали творческие группы: «Открытость и доступность деятельности ДС на страницах социальных сетей», «Мастерская конструирования «Фанкластик», «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании», «Формирование культуры питания у дошкольников в детском саду и в семье», «Решение воспитательных задач в работе с дошкольниками средствами цифровых образовательных технологий», «Ранний возраст», «Мастерская конструирования «Йохокуб», «Взаимодействие с родителями в рамках музыкально-театральной гостиной».

Творческие группы включали не только опытных педагогов, но и молодых специалистов. Педагоги активно принимали участие в рамках своих творческих групп, был наработан методический материал.

Перспективы:

- Повышение квалификации педагогических работников для работы (через курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, практикумы, мастер-классы, участие в методических мероприятиях):

- с детьми раннего возраста,
- по техническому и естественно-научному направлению, применению цифровых образовательных ресурсов.

- Обеспечение адресной методической поддержки педагогам, испытывающим трудности по внедрению в образовательную работу с обучающимися современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

- Создание внутри детского сада методического объединения «Педагоги-наставники».

Результаты: Пополнена РППС кабинета программирования и робототехники для реализации программ технической направленности. Представление опыта работы по направлению «Алгоритмизация в дошкольном возрасте». Представление опыта работы в конкурсе городских пилотных площадок. Также повышение педагогического мастерства педагогов (углубление профессиональных знаний и способностей, овладение информационно-коммуникативными технологиями, техникой), распространение своего педагогического опыта в рамках КМО, участие в научно-практических конференциях, методических неделях АНО, публикациях статей, профессиональных конкурсах, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Используемые педагогами современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности.

Перспективы инновационной деятельности:

• Продолжать распространение педагогического опыта через представление программ дополнительного образования «Первые шаги в алгоритмику», «Юные программисты», «Занимательный 3D-мир», «3D-мир для дошкольников» на Фестивалях различного уровня.

• Участие в организации конкурсов технической направленности и программирования регионального и всероссийского уровня.

- Развитие естественно - научного и технического направления вследствие обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

- Реализация проекта: «Детский сад – центр интеллектуального развития».

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует ОП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для программы организации познавательной-исследовательской деятельности с использованием ЭОР «Моя первая лаборатория» создана отдельная подборка электронных игр, иллюстративного и дидактического материала, видеоконтента. Создана подборка электронных дидактических игр для старшего дошкольного возраста по речевому и математическому развитию. В методическом кабинете имеются все необходимые картотеки и каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Для реализации основных функций деятельности детского сада созданы соответствующие условия - оборудованы групповые и специализированные помещения - бассейн, кабинет программирования и робототехники, кабинет психолога, физкультурный и музыкальные залы, 6 групповых помещений. Все групповые и специальные помещения детского сада имеют индивидуальное стилевое и цветовое решение. В каждой группе спроектированы и созданы центры деятельности - интеллектуальный, экологический, художественно-эстетический, театрально-музыкальный, конструктивно – познавательный, двигательный, центр преобразования, которые способствуют развитию у ребёнка активной позиции в познании окружающего мира. Все группы оснащены модульной мебелью, отличающейся полифункциональностью, трансформируемостью, компактностью, её использование обеспечивает детям психологический комфорт, возможность уединения, удовлетворения своих интересов и потребностей.

В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, радиомикрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 4 интерактивные доски, 4 экрана с проектором, 6 ноутбуков, 4 интерактивных стола, интерактивный пол, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»).

На территории детского сада в летне-оздоровительный периода оборудованы и функционируют: открытый летний бассейн, спортивные площадки «Спортландия» и «Здоровейка», тематические площадки «Экологическая тропа», «Светофорик» (площадка ПДД с разметкой и дорожными знаками), «Мир музыки и танца».

В детском саду соблюдены все требования противопожарной и антитеррористической безопасности – имеется автоматическая противопожарная сигнализация, средства пожаротушения в полном объеме, имеется специально оборудованная вахта на едином входе в детский сад и тревожная кнопка, работают камеры слежения. В наличии имеются все необходимые договора с соответствующими организациями на обслуживание данных систем.

Перспективы:

- Обеспечение рационального зонирования и подбора современных модульных конструкций в групповые помещения, учитывая требования ФГОС ДО и ФООП ДО к организации РППС.

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды современным игровым и цифровым оборудованием.

- Создание проектно-исследовательской лаборатории и библиотеки юного исследователя; метеостанции на территории детского сада; обогащение развивающих центров игровым оборудованием, представленного в линейке STEM – образования; реализация технологии «говорящих стен».

1.5. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью выявления степени соответствия результатов деятельности детского сада стандартам и требованиям дошкольного образования проводится внутренняя оценка качества образования. Документ, регламентирующий функционирование ВСОК – «Положение о внутренней системе оценки качества», утверждено приказом АНО ДО «Планеты детства «Лада» № 449-П от 05.10.2015 г.

Система включает в себя: оценку качества на уровне внутренних подразделений – детского сада оценку качества на уровне АНО – детский сад.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива на педагогических советах, планерках. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. И обсуждаются на педагогических советах.

В качестве источников данных используются: результаты предложения надзорных органов АНО, образовательная и медицинская статистика, внутренний аудит, социологические опросы, результаты достижений детей, результатов освоения ОП ДО, портфолио педагогов, анализ документации, анализ качества условий образования.

В целях качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и обеспечения необходимых условий для содержания ребёнка в детском саду возложены обязанности по контрольным мероприятиям в детском саду:

- за плановое и своевременное проведение воспитательно-образовательного процесса на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Денежкину Е.О.
- за санитарное состояние групп, пищеблока, помещений детского сада на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Косьяненко А.А., которая фиксирует данные в журналах контроля и наблюдения.
- за охрану труда, соблюдение правил техники безопасности на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Косьяненко А.А.
- за своевременную оплату содержания ребёнка в детском саду родителями/законными представителями, за оформление и ведение документации на оказание дополнительных платных услуг на делопроизводителя Лаврентьеву М.В.
- за качественное и своевременное приготовление пищи, соответствие норм питания на шеф-повара Багирову Х.Ш.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне внутреннего подразделения - детского сада и на уровне структурных подразделений детских садов АНО и внешней оценки качества образования представлены в таблицах в Приложении № 8.

Система оценки качества образования в детском саду функционирует эффективно и позволяет отследить качество условий реализации ООП ДО, организации образовательного процесса, результата освоения ООП ДО.

В 2023 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической); Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	129 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 129 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III ЧАСТЬ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2023 год позволил выявить достижения коллектива и обозначить перспективы дальнейшего развития.

Успешными в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,
- стабильное функционирование детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- высокий уровень освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка»;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.

Перспективы дальнейшего развития:

- Реализация проекта: «Детский сад – центр интеллектуального развития».
- Применение социокультурных технологий, расширяющих опыт детей (идеи музейной педагогики, посещение библиотек, интерактивных образовательных пространств).

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды современным игровым и цифровым оборудованием. Преобразование образовательного пространства детского сада в соответствии с проектом «Детский сад – центр интеллектуального развития» (создание новых образовательных пространств: «метеостанция» на территории детского сада, «проектно-исследовательская лаборатория», «библиотека юного исследователя»).

- Внедрение в профессиональную деятельность педагогов лучших образовательных практик в области естественно-научных, математических, технических наук.

- Совершенствование внутренней системы повышения квалификации кадров через организацию практико-ориентированных мастер-классов и развитие системы наставничества (создание внутри детского сада методического объединения «Педагоги-наставники»).

- Создание условий для повышения квалификации кадров по техническому и естественно-научному направлению, использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, через обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, мастер-классах, методических мероприятиях.

- Участие в организации конкурсов технической направленности и программирования регионального и всероссийского уровня.

- Продолжения активного участия обучающихся в конкурсном движении с увеличением количества призовых мест на региональных, федеральных уровнях и выход на международный уровень.

- Продолжение работы по организации активного взаимодействия с родительским сообществом, через участие в организации развивающей предметно-пространственной среды, конкурсном движении, разнообразных видах активностей в том числе с использованием дистанционных форм.

- Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. Разработка и реализация плана совместных мероприятий в решении образовательных задач.

Заведующий
детским садом №140 «Златовласка»


Заведующий
д/с № 140
И.Г. Цыганкова

И.Г.Цыганкова

Приложение 1 Модель структуры управления ДС № 140 «Златовласка»

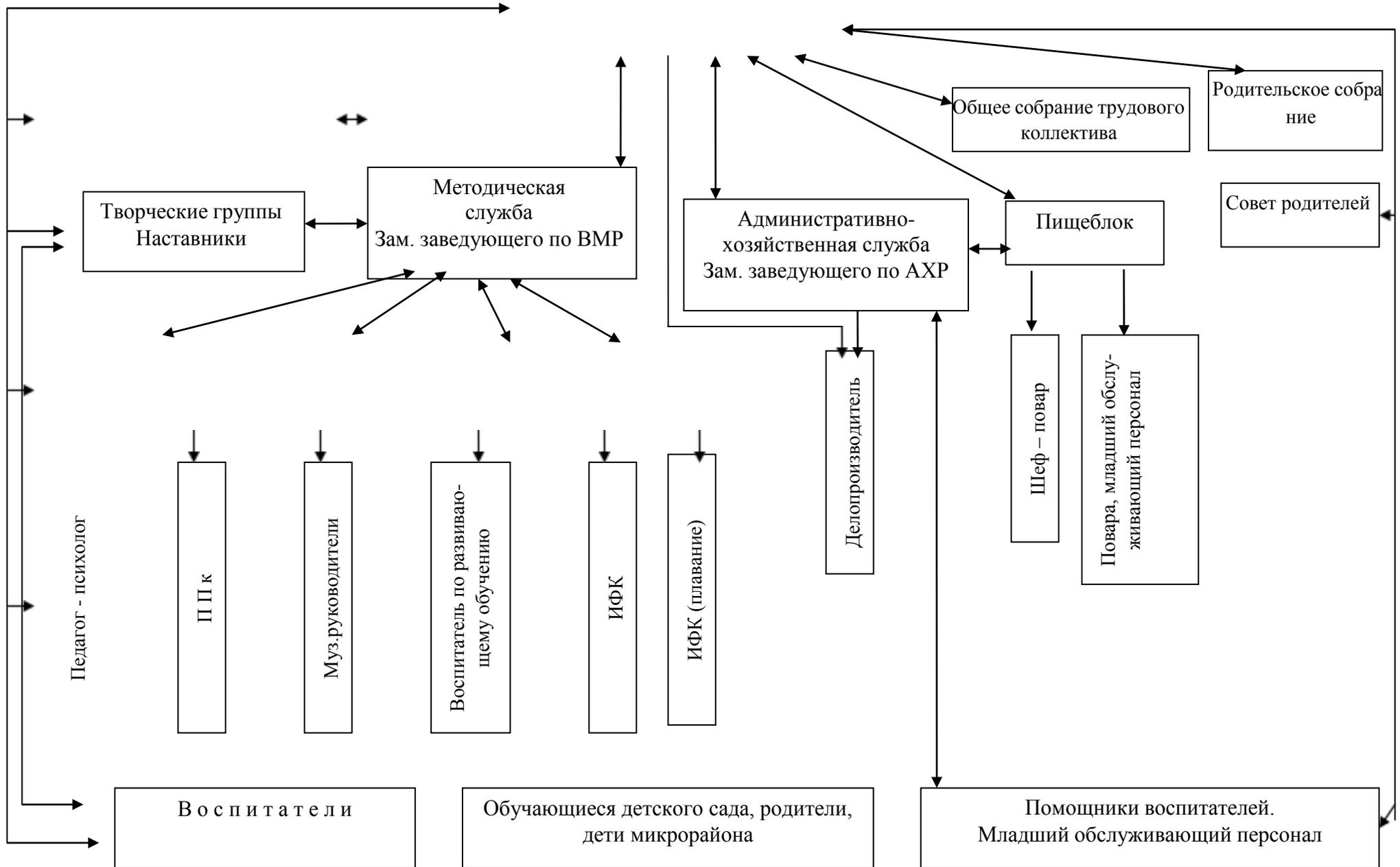


Таблица «Программы, реализуемые с детьми общеразвивающих групп»

Наименование программы	Возрастная категория
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка»	2-7 лет
«Программа воспитания и обучения в детском саду» / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	2-3 года
Программа «Развитие» / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Н. С. Варенцова	3-7 лет
Авторские программы	
Программа "Развитие речи детей 3-4 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей четвертого года жизни.	3-4 года
Программа "Развитие речи детей 4-5 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей пятого года жизни.	4-5 лет
Программа "Развитие речи детей 5-6 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей шестого года жизни.	5-6 лет
Программа "Развитие речи детей 6-7 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей седьмого года жизни.	6-7 лет
Программа «Технология физического развития» / Токарева Т.Э. Цель: полноценное физическое развития и здоровья детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных возможностей и способностей.	3-7 лет
«Программа обучения плаванию в детском саду»/ Воронова Е.К. Цель: физическое развитие посредством плавания.	6-7 лет
Программа "Гармония" / Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Цель: общее музыкальное развитие детей во всех доступных для них видах деятельности.	3-7 лет
Программа "Малыш"/ Петрова В.А. Цель: развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.	2-3 года
Программа организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием электронных образовательных ресурсов «Моя первая лаборатория» / Цыганкова И.Г., Ерыкова Н.А. Цель: развитие исследовательских и творческих способностей детей дошкольного возраста, накопление опыта познавательно-исследовательской деятельности.	2-7 лет
«Я – гражданин Самарской земли» О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова и др. Цель дополнительной образовательной программы: формирование основы активной гражданской позиции у дошкольников через воспитание любви к родному краю.	2-7 лет

**Учебный план образовательного процесса в ДС №140
«Златовласка» АНО ДО «Планета детства «Лада»
на 2022 – 2023уч.г.**

№ п/п	Вид детской деятельности// Образовательная область // ОД	Количество занятий в неделю в разных возрастных группах				
		Имл.гр.	Пмл.гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)						
Ранний возраст						
1.	Предметная деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
2.	Общение и рассматривание картинок // Речевое и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
3.	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка, аппликация, конструирование) // Художественно-эстетическое и познавательное развитие	2	-	-	-	-
4.	Двигательная активность // Физическое и познавательное развитие	2	-	-	-	-
5.	Музыкальная деятельность // Художественно-эстетическое и речевое развитие	2	-	-	-	-
Дошкольный возраст						
1.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие// <i>Знакомство с окружающим миром</i>	-	1- в совм. деят-ти	1- в совм. деят-ти	1	1
2.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие // <i>Сенсорное воспитание</i>	-	1	-	-	-
3.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие // <i>Развитие элементарных математических представлений</i>	-	-	1	1	1
4.	Коммуникативная деятельность // Речевое и социально-коммуникативное развитие // <i>Развитие речи</i>	-	1	1	1	1
5.	Коммуникативная деятельность // Речевое и социально-коммуникативное развитие // <i>Введение в грамоту</i>	-	-	-	1	1
6.	Восприятие х/литературы // Речевое и социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
7.	Конструирование // Познавательное и художественно-эстетическое развитие // <i>Конструирование</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Изобразительная деятельность // Художественно-эстетическое развитие// <i>Изобразительное искусство</i>	-	0,5 (1- в совм. деят-ти)	0,5 (1- в совм. деят-ти)	0,5 (1- в совм. деят-ти)	0,5 (1- в совм. деят-ти)
9.	Музыкальная деятельность // Художественно-эстетическое и речевое развитие	-	2	2	2	2
10.	Двигательная деятельность // Физическое и познавательное развитие // <i>Физическая культура + Бассейн</i>	-	2 (1- в совм. деят-ти)	2 (1- в совм. деят-ти)	2 (1- в совм. деят-ти)	2 (1- в совм. деят-ти)
11.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд // Социально-коммуникативное и познавательное развитие	вынесены в совместную деятельность				
12.	Игровая деятельность \ Социально-коммуникативное развитие и др. ОО	вынесены в совместную деятельность				
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
1.	Углубленное содержание ООП ДО (Программа организации поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий / И.Г. Цыганкова, Н.А. Ерыкова)	Часть ОД – Предметная деятельность	1	1	1	1
2.	Учет этнокультурной ситуации Позн.-исслед. деятельность (Программа «Я – гражданин Самарской земли» / О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова и др..)	-	1- в совм. деят-ти	1- в совм. деят-ти	Часть ОД познавательно – исследовательской деятельности	
Количество ОД по ООП ДО в неделю		8	8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю		80 мин	120 мин	160 мин	250 мин	300 мин
Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования						
Количество ОД по доп. образованию в неделю		2	2	2	5	5
Объем учебной нагрузки доп. образованию в неделю		20	30	40	125	150
Общее количество ОД в неделю		10	10	10	15	15
Общий объем учебной нагрузки в неделю		100	150	200	375	450

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста на 2023-2024 уч.год

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 1 (в чередовании) КП Познавательная игротека
			Окружающий мир (Окр.м)/ Природа (Пр.)	
			Математические представления (МП)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1
			Звуковая культура речи (ЗКР)	
			Грамматический строй речи (ГСР)	
			Связная речь (СР)	
			Интерес к х/л (Х/л)	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1 КП Мастеряндия Совместная деятельность в режимных процессах
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	
			Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Груд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
			Первый игровой опыт	
			Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 КП - 2	
7.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		2	
8.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 мин (утро, вечер)	
9.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		100 мин	

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста на 2023-2024 уч.год

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	2	3	3
			Математические представления (МП)	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»
			Природа (Пр.)				
			Окружающий мир (Окр.м)				

	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	2	2
			Связная речь (СР)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»
			Грамматический строй речи (ГСР)				
			Звуковая культура речи (ЗКР)				
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
			Интерес к х/л (Х/л)				
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 (Осн.г.+п/и)	1 (Осн.г.+п/и)	1 (Осн.г.+п/и)	1 (Осн.г.+п/и)
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП «Игры на воде» (4н.)	КП «Игры на воде» (1 н.) /	1 «Игры на воде» (1,3 н.) /	1 «Игры на воде» (2,4 н.) /
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Двигательный час» – на прогулке (2,3,4 н.) /	КП «Двигательный час» – на прогулке (2,3,4 н.) (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке (2,4 н.) (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке (1,3 н.) (чередование)
			Спортивные упражнения (С/у)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
			Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуговые дни здоровья	Физкультурные досуговые дни здоровья	Физкультурные досуговые дни здоровья	Физкультурные досуговые дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	1
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы»	КП «Добротопы»
		формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)					
		Трудовое воспитание (труд)					
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)					
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			7 КП – 7	7 КП -7	10 КП -8	10 КП -8
6.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)			2	3	5	5
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			30 минут (утро)	40 минут (утро)	75 минут (утро, вечер)	90 минут (утро, вечер)
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			135 мин	200 минут	335 минут	430 минут

Таблица «Перечень программ дополнительного образования»

Наименование программы	Возрастная категория
« Раннее обучение чтению » - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста/ Н.А. Музыева и др.	2-3 года
« Обучаем чтению » - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста/ Н.А. Музыева и др.	3-4 года
« Разноцветные звуки » - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова Цель: формировать у детей 4-5 лет навык звукового моделирования слов и графические навыки посредством интерактивных технологий.	4-5 лет
« Веселая Азбука » - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова Цель: формировать у детей 5-6 лет навык слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.	5-6 лет
« Путешествие в страну Грамоты » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова Цель: формировать у детей 6-7 лет навык слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.	6-7 лет
« Логика для малышей » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская Цель: формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностейна основе логических компонентов.	4-5 лет
« Первые шаги в алгоритмику » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности / Н.А. Ерыкова, И.В. Малова. Цель: познавательное развитие старших дошкольников через формирование интеллектуальных и практических компетенций в процессе элементарного программирования.	5-6 лет
« Юные программисты » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности / Н.А. Ерыкова, И.В. Малова. Цель: познавательное развитие старших дошкольников через формирование интеллектуальных и практических компетенций в процессе элементарного программирования.	6-7 лет
« Занимательный 3D-мир » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности / Н.А. Ерыкова, И.В. Малова, О.В. Симдянова, И.В. Кудряшова Цель: познавательное развитие старших дошкольников через формирование интеллектуальных и практических компетенций в процессе создания трехмерных моделей.	5-6 лет
« 3D-мир для дошкольников » -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности / Н.А. Ерыкова, И.В. Малова, О.В. Симдянова, И.В. Кудряшова Цель: познавательное развитие старших дошкольников через формирование интеллектуальных и практических компетенций в процессе создания трехмерных моделей.	6-7 лет
« Музыка и малыш » - Программа дополнительного образования по развитию му-	4-5 лет

зыкальных способностей детей дошкольного возраста / Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева Цель: развитие творческих и музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио.	
«Дельфин» -Программа по развитию двигательных способностей детей средствами аквааэробики / Н.Н. Назаренко, Т.В. Косова, Е.И. Войнова, Т.А. Косолапова, Л.В. Татаринцева Цель: развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, укрепление здоровья посредством аквааэробики.	5-6 лет
«Капелька» -Программа по развитию двигательных способностей детей средствами аквааэробики / Н.Н. Назаренко, Т.В. Косова, Е.И. Войнова, Т.А. Косолапова, Л.В. Татаринцева Цель: развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, укрепление здоровья посредством аквааэробики.	6-7 лет
«Поиграй-ка» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	2-7 лет
«Электроника шаг за шагом» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности / Маслячкина Р.В., Артурская О.А., и др. Цель: расширение возможностей использования электронных средств и элементов в практике работы детского сада, социализации детей в современном обществе, формированию у дошкольников познавательной активности и самостоятельности.	5-6 лет
«Юные электроники» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности / Р.В. Маслячкина, Е.М. Кузнецова Цель: расширение возможностей использования электронных средств и элементов в практике работы детского сада, социализации детей в современном обществе, формированию у дошкольников познавательной активности и самостоятельности.	6-7 лет

Таблица «Достижение воспитанников»

Уровень АНО	
Фестиваль искусств «Культурные сезоны»	Победители
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Участие
Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест 2+»	Победитель
Шахматный турнир 2023	Победитель Участие
Интеллектуальный марафон «НаукаФест 2+»	Участие
Соревнования «Веселые старты»	Участие
Городской уровень	
Городской конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом победителя
Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя Свидетельство участника
Городской конкурс «Покровские чтения»	Грамота победителя
Областной, всероссийский, международный уровень	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом победителя Диплом участника
Областной музыкальный конкурс «Мама, папа, я – поющая семья»	Участие
Областной Пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	Участие
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом»	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Маленький гений»	Дипломы 1 место Диплом 2 место
Онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Я-исследователь» (региональный этап)	Диплом победителя 2 место
Областные конкурсы детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», «Вифлеемская звезда» и «Пасхальная капель», в рамках областного фестиваля «Берегиня»: Номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Номинация «Художественное слово» Номинация «Художественно-прикладное творчество» Номинация «Вокал»	Лауреаты Лауреаты Лауреаты Лауреаты
Открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест»	Диплом победителя
Окружной этап регионального конкурса «Талантики»	Участие
Национальный чемпионат FLL ROBOTICS	Диплом победителя
Национальный чемпионат по робототехнике с международным участием «Наш»	Участие
Конкурс семейных проектов «Инженерный марафон»	Сертификат участника
Региональный фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом лауреата
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы»	Участие

Приложение 6

Таблица «Распространение педагогического опыта через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах»

Уровень АНО	
Методическая неделя АНО «Реализация мероприятий рабочей программы воспитания в детском саду в соответствии с календарным планом воспитательной работы»	Участие Дрынкина С.Г.
Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Победитель Денежкина Е.О.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО ДО «Планета детства «Лада»	Участие Дрынкина С.Г.
Шахматный турнир АНО	Победитель Загороднева Н.П.
Фестиваль искусств «Культурные сезоны»	Победитель Ергакова А.И.
Уровень г.о. Тольятти	
Научно-практическая конференция «Студенческие дни науки в ТГУ»	Благодарность Дрынкина С.Г.
Научно-практическая конференция педагогических работников АНО «Наставник для обучающихся»	Участие Бартошевич Т.И.
Городской конкурс «Воспитатель года»	Диплом лауреата Загороднева Н.П.
Городской конкурс «Лучший преподаватель в интерпретации музейного наследия»	Победитель Дрынкина С.Г.
Городской научно-методический педагогический марафон «Образование и единство в многообразии»	Участие Загороднева Н.П.
Уровень Самарской области или иного субъекта РФ	
Всероссийская научно-практическая конференция УлГПУ «Воспитательные практики: детский сад, школа, ВУЗ»	Участие Денежкина Е.О. Дрынкина С.Г.
Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	Участие Дрынкина С.Г.
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Победитель Дрынкина С.Г.
Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Победитель Дрынкина С.Г.
Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования»	Участие Барина Т.В.
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Участие
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Космофест»	Участие Дрынкина С.Г., Ергакова А.И.

Таблица «Распространение педагогического опыта через публикации»

Сборник ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» (выпуск 19)	Дружкова Т.В., Зверева А.В., Решетилова А.А. Малова И.В., Дрынкина С.Г.
Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитательные практики: детский сад, школа, ВУЗ» (Ульяновск)	Денежкина Е.О. Дрынкина С.Г.
Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск» (Новосибирск)	Денежкина Е.О. Бартошевич Т.И. Дрынкина С.Г.
Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2023» (Чебоксары)	Дрынкина С.Г. Дружкова Т.В.



Приложение 8

Таблица «Результаты внутренней оценки качества образования на уровне - детский сад»

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ОП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
Качество организации образовательного процесса				
Март 2023	«О результативности работы по созданию к маю 2023 условий для развития общения и разновозрастного взаимодействия»	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Как организовать спектакль в детском саду»	Развитие у детей навыков общения и разновозрастного взаимодействия	Педагогический совет № 5 от 29.03.2023
Май 2023	«Об эффективности организации работы по формированию к маю 2023 умения детей воплощать собственный замысел в самостоятельной творческой изобразительной деятельности»	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Развитие художественно-творческих способностей детей средствами художественного конструирования»	Сформированность у детей умения воплощать собственный замысел в самостоятельной творческой изобразительной деятельности	Педагогический совет № 6 от 29.05.2023
Октябрь 2023	«О результативности воспитательно-образовательной работы по формированию ЗОЖ, основ безопасности и жизнедеятельности к маю 2024 у дошкольников через использование спортивных игр в культурной практике «Двигательный час»»	Обобщение опыта работы педагогов по теме: «Эффективные методы и приёмы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста при проведении КП «Двигательный час»»	Сформированность у детей ЗОЖ, основ безопасности и жизнедеятельности и при организации спортивных игр	Педагогический совет № 3 от 30.10.2023
Декабрь 2023	«О результативности воспитательно-образовательной работы по формированию к маю 2024 алгоритмических умений у дошкольников через использование	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Использование дидактических игр по развитию элементарных математических	Развитие у детей интереса к дидактическим играм по развитию элементарных математических представлений	Педагогический совет № 4 от 25.12.2023

	дидактических игр по развитию элементарных математических представлений»	представлений при формировании алгоритмических умений у дошкольников»		
Качество результата освоения ОП ДО детского сада				
Сентябрь 2023	Мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.	Уровень освоения образовательной программы и выполнения годовых задач составляет 82%	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогический совет № 3 от 30.10.2023

Таблица «Результаты внешней оценки качества образования»

Дата (месяц)	Проверяю щий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирован ия участников образовательн ых отношений
Май, 2023 г.	Министерс тво Образован ия и науки Самарской области	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	<p>Для обеспечения открытости и доступности информации о детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разместить на страничке детского сада на сайте АНО актуальные данные о педагогических работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. -Осуществлять ежемесячный контроль за своевременным обновлением контента сайта (данные о пед. работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО). -Ежемесячный контроль над размещением информации не только на стендах, в холле организации, но и в помещениях групп. - Ежемесячный контроль над размещением информации в социальных сетях и мессенджерах. -Разместить на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры. -Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг информационной политикой организации. <p>Для обеспечения комфортности условий предоставления образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада. <p>Для обеспечения условий</p>	Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы	Производственн ое совещание

			<p>доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, необходимо обеспечить следующие условия:</p> <p>-При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>-При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>Для обеспечения условий доброжелательности, вежливости работников образовательной организации:</p> <p>-Обеспечить обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал.</p> <p>Для обеспечения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг:</p> <p>-Ввести новые формы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.</p> <p>- Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы.</p>		
Август, 2023 г.	Комплексная комиссия АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому ОД к новому 2023-2024 уч. г.	<p>-Ландшафтное проектирование детского сада не предусматривает работу в рамках приоритетного направления.</p> <p>-В группах раннего возраста не предусмотрены условия для гибкого зонирования.</p> <p>-Не систематизированы условия по организации РППС в группах раннего и дошкольного возраста по «Речевому развитию»</p> <p>-Не содержательно представлены формы работы с родителями в практико-ориентированном формате.</p>	<p>-Продолжить работу по ландшафтному проектированию детского сада с учетом приоритета.</p> <p>-Актуализировать работу в группах раннего возраста по организации гибкого зонирования.</p> <p>-Продолжать работу по организации центра детской активности «Речевое развитие» с учетом деятельностного подхода: (ранний возраст: предусмотреть интерактивные поверхности (магнитные, ковровые и др), разнообразить детскую литературу в соответствии с перечнем, рекомендованным ФОП ДО, предусмотреть книги разного формата.</p> <p>-Продолжать работу по организации гибкого зонирования группового пространства, обеспечивая</p>	Педагогический совет

				условия для субъектной позиции ребенка. -Расширить формы взаимодействия с родителями во всех возрастных группах.	
Сентябрь, 2023 г.	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти»	Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа	Без замечаний		Производственное совещание
Сентябрь, 2023 г.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области	Проверка территории детского сада, групповых помещений, производственных и складских помещений пищеблока, кабинетов, прачечной, хозяйственно-бытовых помещений.	Покрытие дорожек и проездов на территории детского сада частично имеет дефекты.	Устранение дефектов покрытия проездов, дорожек, в срок до 01.09.2024	Производственное совещание
Сентябрь, 2023 г.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области	Проверка детского сада на соблюдение санитарных норм	Радиология – исследование воздуха помещений жилых и общественных зданий: соответствуют требованиям.		Производственное совещание
Ноябрь, 2023 г.	Бюро учета расчетов с родителями АНОДО «Планета детства «Лада»	Внеплановая документарная проверка исполнения норм «Порядка заполнения таблиц посещаемости обучающихся и формирования отчета о работе детского сада за отчетный месяц»	Нарушения не выявлены.		Производственное совещание

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Сад	Кол. зачис. обуч на 01.03.2023	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся		Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
140	153	103	67%	УП	93,20 %	92,23 %	91,26 %	88,35%	90,29 %	96,12 %
				УЧ	6,80%	7,77 %	8,74 %	11,65%	9,71 %	3,88 %
				НУ	0 %	0 %	0%	0 %	0%	0 %